

6 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - වාර සටහන- 2024

නිපුණතාවය-1 ජෛව පද්ධති වල ඵලදායිතාවය ඉහල නැංවීම සඳහා ජීවය හා ජෛව ක්‍රියාවලි අන්වේෂණය කරයි

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
1.1	අප අවට සිටින ජීවීන් අන්වේෂණය කරයි	ජෛව ලෝකයේ අපූර්වත්වය • සීවීන්ගේ ලාක්ෂණික • චර්ඛනය	• ජීවීන් හා අජීවී ද්‍රව්‍ය වෙන්කර හඳුනා ගනී	1	2/19/2024		
			• ජීවීන් හා අජීවී ද්‍රව්‍ය සඳහා උදාහරණ සඳහන් කරයි	1	2/20/2024		
1.2	ජීවීන් වර්ගීකරණය සඳහා නිර්ණායක යෝජනා කරයි	ජීවීන් • ශිෂ්‍ය • ජීවතුන් • ශුද්‍ර ජීවීන් ශාක හා සතුන් අතර වෙනස්කම් • සිංචාරණය • ශිෂ්‍යාණ විධි • චර්ඛන සීමා	• ජීවීන්ගේ මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරයි	2	21-22		
			• ජීවීන් ශාක සතුන් හා ශුද්‍ර ජීවීන් යන ප්‍රධාන කාණ්ඩ තුන යටතේ වර්ග කරයි.	2	26-27		
			• ශාක හා සතුන් අතර ඇති මූලික වෙනස්කම් විස්තර කරයි	1	2/28/2024		
			• ජීවීන් සතු සමහර ලක්ෂණ අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා සරල පරීක්ෂණ සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරයි	2	2/29 - 3/1		
			• ජීවීන් වර්ග කිරීම සඳහා දෙනෙදුම් සුවි භාවිත කරයි	2	3/4-3/5		
			• එකතු කරගත් දත්ත අර්ථ නිරූපණය කර ප්‍රදර්ශනය කරයි	2	3/6 - 3/7		
			• සියලු ජීවීන් පරිසරය පාර්ශවකරුවන් බව පිළිගනිය	1	3/11/2024		
			• ජීවීන් ආරක්ෂා කිරීමේ හා ඔවුන්ට ගරු කිරීමේ වගකීම ප්‍රදර්ශනය කරයි	1	3/12/2024		
			• ජෛව ලෝකයේ විවිධත්වය අගය කරයි	1	3/13/2024		
			• ජීවීන්ගේ හැසිරීම් නිරීක්ෂණයෙන් වින්දනයක් ලබයි	1	3/14/2024		
• පරිසරය විමර්ශනය කිරීමේ පුරුදු ගොඩනඟා ගනී	1	3/15/2024					

නිපුණතාවය-2ජීවන තත්ත්වය ඉහල නැංවීමේ අරමුණින් යුතුව පදාර්ථය හදාර්ථය ගුණ හා ඒවායේ අන්තර් ක්‍රියා ගවේෂණය කරයි

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
2.2	අප අවට ඇති දේවල්වල විවිධත්වය හඳුනා ගනී	<ul style="list-style-type: none"> අප අවට ඇති දේ පදාර්ථ සහ ශක්ති සුදුසු උදාහරණ සමඟ පදාර්ථය අවස්ථා ගණ ද්‍රව වායුව 	පාඩම අවසානයේ සිසුන් <ul style="list-style-type: none"> සුදුසු උදාහරණ දෙමින් පදාර්ථ ආය ශක්ති හඳුනා ගනී 	1	3/18/2024		
2.3	ගුණ පදනම් කරගනිමින් පදාර්ථ වර්ග කරයි	පදාර්ථය ක්‍රීඩිත අවස්ථාවට ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> හැඩය පරිමාව 					
2.4	සරල ක්‍රියාකාරකම් යොදා ගනිමින් පදාර්ථය ගුණ විමසා බලයි	<ul style="list-style-type: none"> ගුණ මත පදනම් වූ පදාර්ථය භාවිත 					
2.5	විවිධ නිර්නායක භාවිත කරමින් ජලය වර්ග කරයි	<ul style="list-style-type: none"> ජලය සභාවික සම්පතකි ජලය පවතින ආකාර අයිස් ජලය හා ජල වාෂ්ප ලවණතාවය අනුව ජලයේ ආකාර මිරිදිය කරදිය කිවුල් ජලය 	පදාර්ථය අවස්ථා ලෙස ගණන් හා වායු නම් කරයි	1	3/19/2024		
			පරිමාව පදනම් කර ගනිමින් පදාර්ථය පිවිටි අවස්ථාවෙන් හඳුනාගනී	1	3/20/2024		
			පදාර්ථය යැයි දී ඇති ලක්ෂණ හඳුනා ගනී	2	3/21-3/22		
			සුදුසු උදාහරණ දෙමින් දෙමින් පදාර්ථය හා ශක්තිය හඳුනා ගනී	1	3/25/2024		
			පරිසරයේ ඇති දේ ගණ , ද්‍රව හා වායු ලෙස නම් කර	1	3/26/2024		
			සංඝ්‍රහණවල දුන බව ආභාන්‍යතාවය ආවය නම්‍යතාවය				
			බංගුර බව හා වයනය නිරීක්ෂණය කර වාර්තාකරයි	2	3/27/2024		
			මාසික පරීක්ෂණය		3/28/2024		
			හදාර්ථය ගුණ භාවිතා කරන අවස්ථා ආදර්ශනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි	2	4/1/2002		
පදාර්ථය භාවිත කිරීම් මගේ කරයි ඊ	1	4/3/2024					

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
			පාඩම අවසානයේ සිසුන්				
			පාඩම අවසානයේ සිසුන් ජලය භෞතික ආකාර තුළ නම් කරයි	1	4/4/2024		
			ජල ප්‍රබල ලෙස භූගත ජලය වර්ෂණය හා මතුපිට ජලය විස්තර කරයි	2	4/5/2008		
2.5	ජලයේ වැදගත්කම අනාවරණය කරයි	පවතින ආකාර අනුව ජලයේ ආකාර •භූගත ජලය •වර්ෂනය	භූගත ජලය , වර්ෂණය හා මතුපිට ජලය සඳහා උදාහරණ දෙයි	1	4/9/2024		
2.6	ජලය වටිනා සහ සීමිත සම්පතක් ලෙස අගය කරයි	•ජලයේ වැදගත්කම	ජීවයේ පැවැත්ම සඳහා ජලයේ වැදගත්කම විස්තර කරයි	1	4/10/2024		
			මානව ක්‍රියාකරකම් සඳහා ජලයේ වැදගත්කම අවධාරණය කරයි	2	4/24/2025		
			ලවණතාවය හා වර්ෂණයේආකාර අනුව ජලය වර්ග කරයි	1	4/26/2024		
			මිරිදියෙහි , කරදියෙහි හෝ කිවුල් දියෙහි දියවී ඇති ලවණ ප්‍රමාණ සංසන්දනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකරකම් සිදු කරයි	1	4/29/2024		
			මාසික පරීක්ෂණය		4/30/2024		
			ජලය සීමිත සම්පතක් ලෙස අවධාරනය කිරීම සඳහා තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි	1	5/2/2024		
			ජලය ස්වභාවික හා සීමිත සම්පතක් ලෙස පිළිගනියි	1	5/3/2024		
			ජලය අගනා සම්පතක් ලෙස අගය කරයි	1	5/4/2024		
			පළමු වාර පරීක්ෂණය		2024/6/10-25		

6 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - වාර සටහන - 2024

II වාරය

නිපුණතාව 3 - කාර්යක්ෂමතාව හා ඵලදායිතාව ප්‍රශස්ත මට්ටමෙන් පවත්වා ගනිමින් විවිධ ශක්ති, පදාර්ථ සමඟ දක්වන අන්තර්ක්‍රියා සහ ශක්ති පරිවර්තන භාවිතා කරයි.

	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
3.1	ශක්තිප්‍රභව හා ඒවායේ භාවිත පිළිබඳ දැනුවත් බව වර්ධනය කර ගනියි	ඵදිනෙදා ජීවිතයේ දී ශක්තිය කාර්යය සිදු කරයි ඒවායේහි ප්‍රයෝජන • ශක්තිය • ශක්ති ප්‍රභව හා • සූර්යා	•කාර්යය කිරීමේ හැකියාව ලෙස ශක්තිය හඳුන්වයි.	1	7.1		
			•ප්‍රධාන ශක්ති ප්‍රභවය ලෙස සූර්යයා හඳුනා ගනියි.	1	7.1		
			•අනෙකුත් ශක්ති ප්‍රභව කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙයි.	1	7.2		
3.2	සමහර ශක්ති ප්‍රභවවල ප්‍රයෝජන දැක්වීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි	• ජෛව ස්කන්ධය • පොසිල ඉන්ධන • සුළඟ • ජලයේ ශක්තිය • මුහුදු රල • උදම් රල • භූ තාපය • න්‍යෂ්ටික බලය	•සුදුසු උදාහරණ සහිතව ශක්ති ප්‍රභවවල ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි.	1	7.3		
			•ශක්තිය මගින් කාර්ය කරන බව ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	1	7.4		
			•ශක්ති ප්‍රභව පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.	2	7.5-8		
3.3	ශක්ති ප්‍රභවවල තිරසර භාවිතයේ වැදගත්කම පිළිගනියි.		•තෝරා ගත් ශක්ති ප්‍රභව කිහිපයක විවිධ භාවිත සරල ක්‍රියාකාරකම් මගින් ආදර්ශනය කරයි.	2	7.9-10		
			•ශක්ති ප්‍රභවවල ක්ෂයවීමේ ස්වභාවය අවබෝධ කර ගනියි.	1	7.11		
			•ශක්තියේ තිරසර භාවිතය අගය කරයි.	1	7.12		
3.4	සරල ක්‍රියාකාරකම් මගින් ආලෝකයේ ප්‍රයෝජනය නිදර්ශනය කරයි.	ආලෝකය සහ පෙනීම • අප දකින්නේ කෙසේද? ආලෝකයේ අවශ්‍යතාව ආලෝක ප්‍රභව දීප්ත වස්තු අදීප්ත වස්තු පාරදෘශ්‍ය පාරභාසක හා පාරාන්ධ මාධ්‍ය	පාඩම අවසානයේ සිසුන් පෙනීම සඳහා අවශ්‍ය සාධක විස්තර කරයි.	1	7.15		
			උදාහරණ සපයමින් දීප්ත වස්තු හා අදීප්ත වස්තුවල වෙනස්කම් දක්වයි.	1	7.15		
			ආලෝක ප්‍රචාරණය පදනම් කර ගනිමින් පාරාන්ධ, පාරදෘශ්‍ය හා පාරභාසක මාධ්‍ය හඳුනා ගනියි.	2	7.16-17		
			ඉතා පටු කල්පිත කදම්බයක් ලෙස “ආලෝක කිරණය” හඳුන්වා දෙයි.	1	7.18		
			ආලෝකයේ ප්‍රයෝජන පිළිබඳ වාර්තාවක් සකස් කරයි.	1	7.19		
3.5	කදම්බ හා කිරණ ආධාරයෙන් ආලෝකයේ ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වය	•ආලෝකයේ ගුණ •ආලෝක කදම්බය •ආලෝක කිරණය සරල රේඛීය ප්‍රචාරණය •ආලෝකයේ	රූප සටහන් ආධාර කර ගෙන ආලෝක කදම්බය හා ආලෝක කිරණය අතර වෙනස්කම් දක්වයි.	1	7.22		
			පෙනීම සඳහා අආලෝකයේ අවශ්‍යතාව ආදර්ශනය කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.	2	7.23-24		

3.6	විවිධ අලෝක ප්‍රභව හා ආලෝකයේ ප්‍රයෝජන අනාවරණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රයෝජන <ul style="list-style-type: none"> • පෙනීම • ප්‍රදීපනය • සංඥා • සන්නිවේදනය • වෛද්‍ය කටයුතු • විනෝදාස්වාදය • ශාකවල ආහාර නිෂ්පාදනය 	ආලෝකයේ සමහර ප්‍රයෝජන නිදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ඇටවුම් සකසයි.	2	7.25-26		
			ආලෝකක කදම්බයක් ලබා ගැනීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වෙයි.	2	7.29-30		
3.7	සුදුසු පරිදි ආලෝකයේ ගුණ පැහැදිලි කරයි.		මාසික පරිසරය		7.31		
			ආලෝකයේ සරල රේඛීය ප්‍රචාරණය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.	2	8.1-2		
			ආලෝකයේ වැදගත්කම අගය කරයි.	1	8.5		
3.8	පරිසරයේ ඇති විවිධ ශබ්ද ආධාරයෙන් “ශබ්දය” නම් සංකල්පය වර්ධනය කර ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> ශබ්දය හා ඇසීම <ul style="list-style-type: none"> • “ශබ්දය” ඇසීම සඳහා වූ අවයවය/කන මඟින් ලබා ගන්නා සංවේදනයක් ලෙස • පරිසරයේ ඇති ශබ්ද • ස්වාභාවික ශබ්ද • කෘත්‍රීම ශබ්ද • සෝෂාව හා සංගීතය 	පාඩම අවසානයේ සිසුන්				
			ශබ්දය, ඇසීම සඳහා වූ අවයවය/කන මඟින් ලබා ගන්නා සංවේදනයක් ලෙස හඳුනා ගනියි.	1	8.6		
			පරිසරයේ ඇති විවිධ ශබ්ද සඳහා උදාහරණ දක්වයි.	1	8.7		
			විවිධ ශබ්ද නිපදවීමට සරල ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.	1	7.8		
			බාහිර පරිසරයේ ශබ්ද ස්වාභාවික ශබ්ද හා කෘත්‍රීම ශබ්ද ලෙස වෙන් කර දක්වයි.	1	8.9		
			විවිධ ශබ්ද, සෝෂා සහ සංගීතය ලෙස වෙන් කර දක්වයි.	1	8.12		
			ශබ්ද නිපදවීම සඳහා විවිධ උපකරණ නිර්මාණය කරයි.	1	8.13		
3.9	විවිධ ශබ්ද අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් විස්තර කරයි.		සංගීතය හා ස්වාභාවික ශබ්ද රස විඳියි	1	8.14		
			අන්‍යයන්ට බාධාවක් නොවන පරිදි ශබ්ද පරිහරණය කළ යුතු බව පිළිගනියි.	1	8.15		
			වුම්බක මඟින් සමහර ද්‍රව්‍ය මත බලපෑම් ඇති කරන බව පෙන්වා දෙයි.	1	8.16		
3.1	වුම්බකකත්වය යන සංකල්පය ගොඩනගා ගනියි	<ul style="list-style-type: none"> වුම්බක <ul style="list-style-type: none"> • වුම්බක බලපෑම • වුම්බක • ධ්‍රැව • ආකර්ෂණය • විකර්ෂණය 	වුම්බක හා ඒවායේ ධ්‍රැව හඳුනා ගනියි.	1	8.2		
			වුම්බකවල සජාතීය ධ්‍රැවවල විකර්ෂණය සහ විජාතීය ධ්‍රැවවල ආකාර්ෂණය ආදර්ශනය කරයි.	1	8.21		
			වුම්බකවල බලපෑම ආදර්ශනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.	1	8.22		

		වුමිබක බලය ආදර්ශනය සඳහා උපකරණ නිර්මාණය කරයි.	1	8.23		
		පරිසරයෙන් සොයා ගන්නා විවිධ වුමිබකවල බල සංසන්දනය කරයි.	1	8.23		
3.11	වුමිබකවල හාසිරිම ආදර්ශනය කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේද භාවිතා කරයි.	වුමිබකවල ආකර්ෂණය හා විකර්ෂණය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	1	8.26		
		වෙනත් ද්‍රව්‍ය අතරින් වුමිබකයක් වෙන් කර හඳුනා ගැනීම සඳහා විකර්ෂණ බලය යොදා ගනියි.	1	8.27		
		වුමිබකයක ධ්‍රැව හඳුනා ගැනීම සඳහා මාලිමාව භාවිත කරයි.	1	8.28		
		වින්දනීය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වුමිබක භාවිත කළ හැකි බව පිළිගනියි.	1	8.28		
		මාසික පරීක්ෂණය		8.3		
		දෙවන වාර පරීක්ෂණය		2024 9.2-13		

6 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - වාර සටහන- 2024

3 වාරය

නිපුණ කාචය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
3.12	විවිධ සම්පත් අතුරෙන් විද්‍යුත් ප්‍රභව හඳුනා ගනියි	සුවපහසු ජීවිතයක් සඳහා විදුලිය •ඕදිනෙදා ජීවිතය සඳහා විදුලිය •ඕද්‍යුත් ජනනය	එදිනෙදා ජීවිතය සඳහා විද්‍යුතයේ ප්‍රයෝජනය සඳහන් කරයි	1	9/23/2024		
			විදුලිය ජනනය කරන උපකරණ කීපයක් නම් කරයි	2	9/24/ - 25		
3.13	සම්මත සංකේත යොදා ගනිමින් සරල පරිපථ රූප සටහන් අදියි	•ඕද්‍යුත් පරිපථ එහි සංරචක හා ඒවායේ සම්මත සංකේත	විද්‍යුත් පරිපථයක ඇති සංරචක නිවැරදිව හසුරුවමින් ඒවා හඳුනා ගනී	2	9/26/2027		
			විද්‍යුත් පරිපථයක ඇති සංරචක සඳහා සම්මත සංකේත යොදා ගනී	1	9/30/2024		
3.14	සන්නායක හා පරිවාරක ද්‍රව්‍ය වෙන් කර හඳුනා ගනියි	෧. ඔබ්බෙන් කම්බි 2. ඔබ්බේ විය 3. ඔබ්බේ පහන් 4. ඔබ්බේ / බැටරි 5. ඔබ්බේ මීටර • සන්නායක හා පරිවාරක • සිරල ඉලෙක්ට්‍රෝනික් උපාංග දියෝඩය ආලෝක විමෝචක ප්‍රතිරෝධක ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධක	විද්‍යුත් පරිපථයක ඇති සංරචක සඳහා සම්මත සංකේත යොදා ගනී	1	9/30/2024		
			දී ඇති සරල ඉලෙක්ට්‍රෝනික උපාංග නිවැරදිව නම් කරයි	2	10/1/ - 2		
			විදුලි ජනනය පිලිබඳ තොරතුරු ඉතිරිපත් කරයි	2	10/3/ - 4		
			විදුලි ජනනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වෙයි	2	10/7/2024 - 7/10		
			දී ඇති විද්‍යුත් පරිපථ සටහන් අනුව සරල විද්‍යුත් පරිපථ අච්චා ක්‍රියාත්මක කරයි	2	10/9/2024 - 10/10		
			විද්‍යුත් සන්නායක හා කුසන්නායක හඳුනා ගැනීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි	2	10/11/2024 - 14/10		
			දී ඇති ඉලෙක්ට්‍රෝනික උපාංගයක ක්‍රියාකාරීත්වය ආදර්ශනය සඳහා සරල පරිපථ ගොඩනගයි	2	10/15/2024 - 16/10		
			විද්‍යුත් උපකරණ හා ඉලෙක්ට්‍රෝනික උපාංග ආරක්ෂිතව හා වඩා ඵලදායී ලෙස පරිහරණය කල යුතු බව පිලිගනී	2	10/18/2024 - 21/10		
නිපුණ කාචය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
3.15	තාප ජනක ක්‍රමවේද අනාවරණය කරයි	තාපය හා එහි බලපෑම් -ඕවය සඳහා තාපයේ බලපෑම්	එදිනෙදා ජීවිතයේ දී තාපයෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන ලේඛන ගත කරයි	1	10/22/2024		
3.16	තාපයේ බලපෑම් ආදර්ශණය කරයි	-කාපන ඵලය ෧. ශ්‍රේණිගතවය ඉහල නැගීම	පරිසරයේ දැකිය හැකි තාපයේ බලපෑම් ඉස්මතු වන අවස්ථා සඳහා උදාහරණ සපයයි	1	10/23/2024		
3.17	බාහිර පරිසරයේ ඇති තාපයේ අ බලපෑම් සහිත අවස්ථා ගවේශණය කරයි	෧. සුසාරණය ෨. ඔබ්බේ චපර්යාස ෩. ඔබ්බේ විපර්යාස	තාපන ඵලය ආදර්ශණය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් වල යෙදෙයි	2	10/24/ - 25		
	විවිධ නිර්නායක භාවිත කරමින් ජලය වර්ග කරයි	තාපය ජනනය කිරීම	තාපය ජනනය කරගත හැකි ආකාර ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් වල යෙදෙයි	2	10/28-- 10/29		
			මාසික පරීක්ෂනය		10/30/2024		

3.18		තාපය ඵලදායී හා ආරක්ෂිත ලෙස පරිහරණය කල යුතු බව පිලිගනියි	1	11/1/2024		
		ද්‍රව්‍ය හා නිශ්පාදන වල ගුණ කෙරෙහි තාපයේ බලපෑමක් ඇති බව අවබෝධ කරගනී.	1	11/4/2024		

නිපුණතාවය - 4 ස්වභාවික සංසිද්ධි පිලිබඳ මනා අවබෝධයක් යුතුව , ස්වභාවික සම්පත් බුද්ධිමත් ලෙස හා තිරසාර ලෙස භාවිත කිරීම සඳහා පෘථිවිය හා අවකාශයේ ස්වභාවය , ගුණ හා ක්‍රියාවලි අනාවරණය කරයි

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්		
4.1	ආහාර වර්ග අනුව ජීවීන් අතර ඇති අන්තර් ක්‍රියා විනිශ්චය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා මූප්පන ආහාර 	ශාක ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුන් ශාක හක්ශකයන් ලෙස හඳුනා ගනී	1	11/5/2024				
4.2	පෝශන ආකාරය මත පදනම් ව ජීවීන් කාන්ඩ ගත කරයි	විෂාක හක්ශක	සත්ව ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුන් මාංශහක්ශකයින් ලෙස හඳුනා ගනී	1	11/6/2024				
		විමාංශ හක්ශක	ශාක හා සත්ව ද්‍රව්‍ය යන දෙවර්ගයම ආහාරයට ගන්නා සතුන් සර්වභක්ශකයන් ලෙස හඳුනා ගනියි	1	11/7/2024				
		විසර්ව භක්ශක	සියළු සතුන් සෘජු ලෙස හෝ වක්‍ර ලෙස ආහාර සඳහා ශාක මත යපෙන බව පහදිලි කරයි	1	11/8/2024				
		ආහාර මත පදනම් වූ අන්තර් ක්‍රියා	ශාක හා සතුන් අතර පවත්නා අන්තර්ක්‍රියාවක් ලෙස ආහාර දාමය හා ආහාර ජාලය විස්තර කරයි	2	11/11/2024 - 11/12				
		-ආහාර දාම	ශාක හා සතුන් අතර පවතින අන්තර් ක්‍රියාවල අනුක්‍රමාධිපත්‍ය හඳුනා ගනී	1	11/13/2024				
		-ආහාර ජාල	ආහාර වර්ග පදනම් කර ගනිමින් සතුන් , ශාක හක්ශක , මාංශ හක්ශක හා සර්ව භක්ශක ලෙස වර්ග කරයි	1	11/14/2024				
			නිරීක්ශන හා අත්දැකීම් පදනම් කරගනිමින් ආහාර දාම ගොඩනගයි	1	11/18/2024				
			ආහාර දාම අතර ඇති අන්තර් සම්බන්ධතා හඳුනා ගනිමින් ආහාර ජාල ගොඩනගයි	2	11/19 - 11/20				
			දී ඇති ආහාර ජාලයක ඇති ආහාර දාම ඉස්මතු කර පෙන්වයි	2	11/21/2024				
			මාසික පරීක්ෂණය				11/22/2024		
			තුලිත පරිසරයක සෑම ජීවියෙකුගෙන්ම අත්‍යාවශ්‍ය මෙහෙවරක් ඉටු වන බව පිලිගනියි	1	1/2/2025				
	ආහාර ජාලවල ස්වභාවික සමතුලිතතා නොබිඳෙන පරිදි හැසිරෙයි	1	1/3/2024						

නිපුණ කාචය	නිපුණතා මට්ටම	සන්ධාරය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්	
4.3 4.4	දේශගුණික විපර්යාස හා ඒවා ආශ්‍රිත ස්වභාවික ආපදා පිලිබඳ දැනුවත් බව කාලගුණය තීරණය කරන සාදක නිරීක්ෂනය කරයි	වෙනස් වන දේශගුණය	දේශගුණය හා කලගුණය අතර වෙනස පහදයි	2	1/6/2025			
		- කාලගුණය හා දේශගුණය	කාලගුණය තීරණය කරන සාධක නම් කරයි	2	1/7/2025			
		- කාලගුණය තීරණය කරන සාධක	දේශගුණය විපර්යාස ආශ්‍රිත ස්වභාවික ආපදා ලේඛන ගත කරයි	2	1/8/2025			
		• වර්ෂාව	වර්ෂාපතනය , සුලඟේ දිශාව, සුලඟේ වේගය හා අර්දතාවෙහි සිදු වන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය සඳහා සරල ඇටවුම් නිර්මාණය කරයි	2	1/9/2025			
		• සුලඟ	කාලගුණික වෙනස්වීම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කිරීම සඳහා සරල ඇටවුම් සහ සම්මත උපකරන භාවිත කරයි	3	1/10/2025			
		• උෂ්ණත්වය	යම් නිශ්චිත කාලන්තරයක කාලගුණයේ සිදු වන නිරීක්ෂිත වෙනස්වීම් වාර්තා කරයි	2	1/11/2025			
		- දේශගුණ විපර්යාස ආශ්‍රිත ස්වභාවික ආපදා	කාලගුණ තත්ත්ව පිලිබඳ දැනුවත් ව සිටීමේ වැදගත්කම අගයයි	2	1/14/2025			
		• ගංවතුර	තුන්වන වාර පරීක්ෂණය			2025/1/16 - 2025 /1/31		
		• සුළි සුළං						
		• නියං						
• නායයාම්								
• අකුණු								