

විකු කලාව - වාර සටහන - 2024 පළමු වාරය

ගුරු භවතා :-..... පාසල :- ශ්‍රේණිය. :-8

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම/ක්‍රියාකාරකම	කා.වි.	කාලච්ඡේද	යෝ. දි.	ඉ. දි.	වෙනත් කරුණු
1.පරිසරය ආශ්‍රිත තේමා යටතේ විකු සංරචනය කරයි	1.1 මානව හා සත්ත්ව රූප අධ්‍යයනය කර විකු ඇඳ වර්ණ කරයි.	1.1.1. මානව ඉරියව් ඇඳ වර්ණ කරමු.	80	2			
		1.1.2. සත්ත්ව ඉරියව් ඇඳ වර්ණ කරමු.	80	2			
	1.2.ස්වභාවික හා නිර්මිත පරිසරය ආශ්‍රිත විකු සංරචනය කරයි.	1.2.1. "දුක්ඛර මොහොතක් "	80	2			
2.පරිසරයේ පවත්නා වස්තු සම්පිණ්ඩනාත්මකව විකුණය කරයි.	2.1 පරිසරයේ ඇති ස්වභාවික හා නිර්මිත හැඩ රේඛාවෙන් අඳිය	2.1.1. "සිලිණ්ඩරාකාර බඳුනක දූමු හබරල පැළෑටියක් රේඛාවෙන් අඳිය."	40	1			
		2.1.2.ගබ්දකෝෂයක් කුඩා ප්ලාස්ටික් ජෝගුවක් සහ බෝලයක් රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය	40	1			
3.පාරිභාෂික අවශ්‍යතා සඳහා මෝස්තර නිර්මාණකරනයේ යෙදෙයි.	3.1. නිර්දේශිත සහ දිව්‍ය ගණයට අයත් සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි ඇසුරින් වාටි සැරසිලි නිර්මාණය කරයි.	3.1.1. සාරි වාටියක් සැරසිලි කර හැඩ බලමු	80	2			
		3.1.2. සරෝම් වාටියක් සැරසිලි කරමු.	40	1			
		අනාවරණ මාසික /ඒකක පරීක්ෂණය					
4.නිෂ්පාදන හා සේවා අවශ්‍යතා සඳහා හැඟිලි විකු නිර්මාණ කරයි.	4.1.අක්ෂරකරණයේ සිද්ධාන්ත භාවිතයෙන් සිංහල දෙමළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂර නිර්මාණය කරයි.	4.1.1. පාසල් නාම පුවරුව අඳිය.	80	2			
5.විවිධ මාධ්‍ය භාවිතයෙන් මූර්ති හා කැටයම් නිර්මාණ කරයි.	5.1.ඇඹීමේ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතා කර නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	5.1.1. වැතිරි සිටින සත්ත්ව රූපයක් අඹමු.	80	2			
6. ආගමික හා සංස්කෘතික අංග,දෙස් විදෙස් තෝරාගත් ශිල්පීන්ගේ කෘතීන් අදහන දෘශ්‍ය කලා කෘති හා ජන මාධ්‍යය ඇසුරින් නිර්මාණ සඳහා භාවිතයට ගනියි.හඳුනාගත් කලා නිර්මාණ විචාරශීලීව රසස්වාදනයට ලක්කරමින් ස්වනන්ත	6.1. ශ්‍රී ලංකාවේ පාරම්පරික ශාන්ති කර්ම ආශ්‍රිත දෘශ්‍ය කලා අංග අධ්‍යයනය හා රසාස්වාදනයකරයි.	6.1.1. ශාන්ති කර්ම ආශ්‍රිත දෘශ්‍ය කලා අංග අගයමු	80	2			
		අනාවරණ					
		මාසික /ඒකක පරීක්ෂණය					
7. ආගමික හා සංස්කෘතික අංග,දෙස් විදෙස් තෝරාගත් ශිල්පීන්ගේ කෘතීන් අදහන දෘශ්‍ය කලා කෘති හා ජන මාධ්‍යය ඇසුරින් හඳුනාගත් කලා නිර්මාණ විචාරශීලීව රසස්වාදනයට ලක්කරමින් ස්වනන්ත නිර්මාණ සඳහා භාවිතයට ගනියි.	7.1. බුදු පිළිමවල ආසන, ආසන ක්‍රම හා මුද්‍ර අධ්‍යයනය කරයි.	7.1.1. බුදු පිළිමවල ආසන, ආසන ක්‍රම හා මුද්‍ර අධ්‍යයනය කරමු	120	3			
		පුනරීක්ෂණ					
		වාර පරීක්ෂණය					