

## විකු කලාව - වාර සටහන - 2024 පළමු වාරය

ගුරු භවතා :- ..... පාසල :- ..... ශ්‍රේණිය. :-7

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම/ක්‍රියාකාරකම	ක.වි	කාලච්	යෝ .දි.	ඉ. දි.	වෙනත් කරුණු
1.පරිසරය ආශ්‍රිත තේමා යටතේ විකු සංරචනය කරයි	1.1 පරිසරය ඇසුරෙන් රේඛා විකු අදිසි	1.1.1. පාසල් පරිසරය රේඛාවෙන් අදිම.	80	2			
		1.1.2. විවිධ මානව ඉරියව් රේඛාවෙන් අදිමු.	80	2			
		1.1.3. විවිධ සත්ත්ව ඉරියව් රේඛාවෙන් අදිමු.	80	2			
2.පරිසරයේ පවත්නා වස්තු සම්පිණ්ඩනාත්මකව විකුණය කරයි.	2.1 සරල ජ්‍යාමිතික හැඩ ගත් වස්තු ශාක රේඛාවෙන් අදිසි	2.1.1. සිලිණ්ඩරාකාර ජෝගුවක දූමු ක්‍රෝටන් අත්තක් රේඛාවෙන් අදිමු.	80	2			
3.පාරිභාෂික අවශ්‍යතා සඳහා මෝස්තර නිර්මාණකරනයේ යෙදෙයි.	3.1.උද්භිද මූලාශ්‍ර ඇසුරින් සැරසිලි නිර්මාණය කරයි.	3.1.1. මල් කොළ හැඩ ඇති විසිතුරු රෙදිපිළි.	80	2			
4.නිෂ්පාදන හා සේවා අවශ්‍යතා සඳහා ගුරුකි විකු නිර්මාණ කරයි.	4.1.විවිධ භාෂා මාධ්‍ය උපයෝගි කර ගනිමින් අක්ෂරකරණයේ යෙදෙයි.	4.1.1. පාසල් නාම පුවරුව අදිමු.	80	2			
		ආවරණ					
		මාසික/ඒකක පරීක්ෂණය					
5.විවිධ මාධ්‍ය භාවිතයෙන් මූර්ති හා කැටයම් නිර්මාණ කරයි.	5.1.ඇඹීමේ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතා කර නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	5.1.1. මැටි මාධ්‍යයෙන් සත්ත්ව රූපයක් හෝ මිනිස් රූපයක් අඹමු.	80	2			
6. ආගමික හා සංස්කෘතික අංග,දෙස් විදෙස් තෝරාගත් ශිල්පීන්ගේ කෘතීන් අද්‍යයන දායක කලා කෘති හා ජන මාධ්‍යය ඇසුරින් හඳුනාගත් කලා නිර්මාණ විචාරශීලීව රසස්වාදනයට ලක්කරමින් ස්වනන්ත නිර්මාණ සඳහා භාවිතයට ගනියි.	6.1. ප්‍රාසංගික විද්‍යුත් මාධ්‍යයෙහි දක්නට ලැබෙන දායකකලා අංග අධ්‍යයනය හා රසාස්වාදය කරයි.	6.1.1. කාටුන් නිර්මාණ අගයමු.	80	2			
		ආවරණ					
		මාසික/ඒකක පරීක්ෂණය					
7. දේශීය විදේශීය ඓතිහාසික විකු, මූර්ති, කැටයම් හා ගෘහ නිර්මාණ කලාවන්හි අන්‍යන්‍ය හඳුනාගෙන ඒවායේ කලාත්මක ලක්ෂණ නිර්මාණකරනයේ දී භාවිතයට ගනියි.	7.1.ලංකාවේ ඓතිහාසික ස්ථූප නිර්මාණ අධ්‍යයනය කරයි.	7.1.1. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්තූපවල ඓතිහාසික පසුබිම හා මූලික ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමු.	80	2			
		පුනරීක්ෂණ					
		වාර පරීක්ෂණය					